



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

2025

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

والمقرر  
والمقرر

## لمقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصلل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها .

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته .

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة .

هيكلية المنهج كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي سنوي، مسار (بولونيا سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج .

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: قسم الهندسة الكيمياوية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة كيمياوية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الهندسة الكيمياوية

النظام الدراسي: بولونيا + كورسات

تاريخ اعداد الوصف: 2025

تاريخ ملء الملف: 2025/09/10

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا.د. منير اسماعيل عبد

الجليل

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.م.د. محمد خير الله كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع



أ.د. مفيد تراقي رشيد  
مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

البرنامج الأكاديمي يتطلع إلى مستقبل منطور وملهم ومحفز، قائم على ربط المناهج بأحدث التقنيات والتطبيقات العملية، مع خطط واقعية قابلة للتنفيذ، بهدف إعداد جيل قادر على المنافسة عالمياً وخدمة المجتمع والتنمية المستدامة.

### 2. رسالة البرنامج

يسعى قسم الهندسة الكيميائية إلى تقديم تعليم عالي الجودة يدمج بين الجانب النظري والتطبيقي، وإعداد مهندسين كيميائيين قادرين على حل المشكلات الصناعية، والإسهام في البحث العلمي وخدمة المجتمع، مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية والمهنية.

### 3. أهداف البرنامج

- تخريج مهندسين كيميائيين يمتلكون كفاءات علمية ومهارات عملية تؤهلهم للعمل في الصناعات النفطية والبتر وكيميائية والدوائية وغيرها.
- تنمية مهارات البحث العلمي والتطوير بما يساهم في إيجاد حلول مبتكرة للتحديات الهندسية.
- تعزيز القيم المهنية والأخلاقية والقدرة على العمل بروح الفريق والتواصل الفعال.
- الارتباط بسوق العمل والمجتمع من خلال مشاريع تطبيقية وشراكات مع الصناعة.
- الاستدامة والتعلم مدى الحياة عبر إعداد خريجين قادرين على التكيف مع التطورات التكنولوجية العالمية.

### 4. الاعتماد البرامجي

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات*	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
	2.5	12	6	متطلبات المؤسسة
	13	32	9	متطلبات الكلية
		144	34	متطلبات القسم
			متطلبات تخرج	التدريب الصيفي
				أخرى

\*ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة/المستوى
عملي	نظري			
	X	اللغة الانكليزية 1	UOB101	المرحلة الأولى/الفصل الأول
	X	الرياضيات 1	CHE101	
X	X	الكيمياء التحليلية	CHE102	
X	X	الرسم الهندسي ومخططات الجريان	CHE103	
	X	مبادئ الهندسة الكيميائية 1	CHE104	
	X	ديمقراطية وحقوق الانسان	UOB102	
X	X	الميكانيك الهندسي والورش الهندسية	CHE105	
	X	الرياضيات 2	CHE107	المرحلة الأولى/الفصل الثاني
	X	الفيزياء	CHE107	
X	X	الكيمياء العضوية	CHE107	
X	X	حسابات 1	CHE107	
	X	مبادئ الهندسة الكيميائية 2	CHE107	
	X	مقاومة المواد	CHE107	
	X	اللغة العربية 1	CHE107	
	X	الرياضيات التطبيقية 1	CHE201	
X	X	ميكانيك الموائع 1	CHE202	المرحلة الثانية/الفصل الأول
X	X	تكنولوجيا كهرباء	CHE203	
	X	موازنة المادة والطاقة 1	CHE204	
X	X	حسابات 2	UOB203	
	X	اللغة الانكليزية 2	UOB201	
	X	جرانم حزب البعث البائد	UOB205	
	X	الرياضيات التطبيقية 2	CHE205	المرحلة الثانية/الفصل الثانية
X	X	ميكانيك الموائع 2	CHE206	
X	X	الكيمياء الفيزيائية	CHE207	
	X	الوقود والطاقة المستدامة	CHE208	
	X	موازنة المادة والطاقة 2	CHE209	
	X	تلوث البيئة وتكنولوجيا المياه	CHE210	
	X	اللغة العربية 2	UOB204	
	X	Chemical Eng. Analysis I	CHE311	

X	X	Heat Transfer I	CHE312	الثالثة/الفصل الاول
	X	Mass Transfer I	CHE313	
	X	Chemical Eng. Thermodynamics I	CHE314	
X	X	Engineering Materials Properties	CHE315	
	X	Petrochemical Engineering	CHE316	
	X	Chemical Eng. Analysis II	<b>CHE321</b>	
	X	Heat Transfer II	<b>CHE322</b>	
	X	Mass Transfer II	<b>CHE323</b>	
	X	Corrosion Engineering	<b>CHE324</b>	
	X	Chemical Eng. Thermodynamics 2	<b>CHE325</b>	
	X	Chemical Industries	<b>CHE326</b>	
X		<b>Engineering Project</b> I	<b>E411</b>	المرحلة الرابعة/فصل اول
X	X	<b>Unit Operation</b>	<b>CHE412</b>	
X	X	<b>Process Dynamics</b>	<b>CHE413</b>	
	X	<b>Equipment Design</b> I	<b>CHE414</b>	
	X	<b>Reactor design</b> I	<b>CHE415</b>	
	X	Petroleum Refinery I	<b>CHE416</b>	
	X	Numerical Methods	<b>CHE417</b>	
	X	Projects Management & Ethics	<b>E422</b>	
X		Engineering Project II	<b>E421</b>	المرحلة الرابعة /الفصل الثاني
	X	Transport Phenomena	<b>CHE423</b>	
	X	Process Control &Instrumentation	<b>CHE424</b>	
	X	Equipment Design II	<b>CHE425</b>	
	X	Reactor Design II	<b>CHE426</b>	
X	X	Petroleum Refinery II	<b>CHE427</b>	
	X	Optimization and Simulation	<b>CHE428</b>	

### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

#### المعرفة

بيان نتائج التعلم 1

مخرجات التعلم 1 متلك الخريج أساساً معرفياً متيناً في الرياضيات والعلوم والهندسة الكيميائية يمكنه من

	فهم المبادئ الأساسية وتطبيقها.
<b>المهارات</b>	
بيان نتائج التعلم 2	مخرجات التعلم 2 القدرة على تصميم وإجراء التجارب، وتحليل وتفسير النتائج باستخدام الأدوات والتقنيات الحديثة
بيان نتائج التعلم 3	مخرجات التعلم 3 القدرة على تصميم أنظمة وعمليات هندسية متكاملة تراعي معايير السلامة والاستدامة والجوانب الاقتصادية.
<b>القيم</b>	
بيان نتائج التعلم 4	مخرجات التعلم 4 الالتزام بالأخلاقيات المهنية والمسؤولية المجتمعية في ممارسة الهندسة الكيميائية
بيان نتائج التعلم 5	مخرجات التعلم 5 القدرة على التواصل الفعال والعمل الجماعي في بيئات متعددة التخصصات، مع الاستعداد للتعلم المستمر مدى الحياة.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## 1التعلّم النشط داخل القاعة

- أمثلة تطبيقية: أسئلة مفاهيمية سريعة (clickers) ، حل مسائل قصيرة في مجموعات صغيرة، دقائق-ملخص في نهاية الحصة.
- لماذا؟ يرفع الأداء ويقلل معدلات الرسوب في مقررات مقارنة بالمحاضرة التقليدية .

## 2التعلّم القائم على المشكلات/المشاريع

- أمثلة تطبيقية: مشروع متكامل لتصميم مفاعل/وحدة فصل مع قيود واقعية (سلامة، كلفة، بيئة).
- الفائدة المتوقعة: تنمية التفكير النقدي والتعلّم الذاتي ومهارات حل المشكلات المعقّدة .

## 3التعلّم التجريبي

- أمثلة تطبيقية: مختبرات تعتمد دورة كولب (خبرة ملموسة → تأمل → تجريد مفاهيمي → تجريب)، زيارات ميدانية، تدريب صيفي/تعاوني.
- الفائدة: تحويل الخبرة إلى معرفة قابلة للنقل والتطبيق .

## 4الصف المعكوس

- آلية التنفيذ: محتوى تمهيدي قصير (فيديو/قراءة) قبل الحصة، وتفرغ الحصة للأنشطة التطبيقية وحل المسائل.
- الهدف: زيادة وقت التفاعل وبناء الفهم العميق؛ يدعم التعلّم النشط. (مدعوم بأدلة التعلّم النشط العامة)

## 5التعلّم التعاوني المنظم

- أمثلة: أدوار واضحة داخل المجموعة (قائد/موثق/متحقق)، تقييم أقران، تدوير الأدوار.
- النتيجة: رفع المشاركة ومهارات التواصل والعمل ضمن فرق—مما ينسجم مع المخرجات

## 6دمج الرقمنة والذكاء الاصطناعي في المقررات

- أمثلة: نمذجة ومحاكاة العمليات، تحليلات بيانات مخبرية، توائم رقمي مبسّط لمعدات الفصل؛ مع سياسات أخلاقيات الاستخدام.
- الغاية: مواكبة المهارات مع سوق العمل واتجاهات الصناعة. (يتقاطع مع متطلبات المخرجات ومعايير الاعتماد)

## 7التقويم التكويني المستمر

- أدوات: واجبات قصيرة، بطاقات خروج، اختبارات قصيرة تشخيصية، تغذية راجعة سريعة قابلة للتنفيذ.
- النتيجة: تحسين التعلّم اللحظي ودعم التحسين المستمر المطلوب اعتمادياً .

## 8مراعاة تنوع المتعلمين وإتاحة التعلّم

- إجراءات: تنوع وسائط المحتوى، إتاحة بدائل في إظهار التعلّم (تقارير/عروض/نماذج)، دعم إضافي للمهارات الأساسية.
- الفائدة: تحسين شمولية المقرر ومواءمته لمعايير الجودة الحديثة. (منسجم مع فلسفة معايير الاعتماد ومبدأ التحسين المستمر)

## ربط الاستراتيجيات بمخرجات التعلّم ومعايير الاعتماد

- حل المشكلات والتصميم والهندسة الواقعية : عبر/ المشاريع والصف المعكوس .
- التواصل والعمل الجماعي عبر التعلّم التعاوني وتقييم الأقران
- التجريب وتحليل البيانات :عبر دورة كولب في المختبر والتقييم التكويني .
- التعلّم مدى الحياة والأخلاقيات :عبر رقمنة مقررات، مهام بحثية قصيرة، وسياسات أخلاقية واضحة .

## كيف نقيس النجاح؟ موجزة وقابلة للتطبيق

1. تحسّن درجات الاختبارات/انخفاض الرسوب في مقررات صعبة بعد تطبيق التعلّم النشط. 2. تحقيق) خرائط مواءمة مقرّمن المؤشرات المباشرة وغير المباشرة .
3. مؤشرات مشاركة الطلاب) حضور، مساهمة جماعية، إكمال محتوى ما قبل الحصة بعد تطبيق الصف المعكوس.
4. تضمين الرقمنة/الدكاء الاصطناعي من المقررات النظرية/المخبرية على مدار عامين

## 10. طرائق التقييم

## ولا: إطار عام للتقييم

- مباشر: يقيس أداء الطالب نفسه (اختبارات معيارية، تقارير مختبر، عروض/ملفات تصميم، مشاريع نخرج، عملي/شفهي). توصي هيئات الاعتماد باستخدام مزيج من مباشر وغير مباشر وقياسات كمية/نوعية مع أخذ عينات مناسبة
- غير مباشر: استبيانات الطلاب والخريجين وأصحاب العمل، مجموعات التركيز، تتبع التوظيف والاعتماد المهني. (بدعم تحسين الجودة المستمر ومعايير التحسين ثانياً: التقييم التكويني (خلال التعلم)
- تقنيات التقييم الصفي: (دقيقة-الملخص، بطاقات الخروج، اختبارات قصيرة تشخيصية، أسئلة مفاهيمية سريعة-للحصول على تغذية راجعة فورية وتحسين التعلم .
- تغذية راجعة عالية الجودة تدعم التنظيم الذاتي للتعلم (وضوح المعايير، فرص المراجعة الذاتية/الأقران، إتاحة تطبيق فوري للملاحظات )

## ثالثاً: التقييم الختامي بنهاية الوحدة/المقرر

- اختبارات تحريرية مُحكمة البنود لقياس المفاهيم الأساسية وحل المسائل.
- تقارير المختبر ، دقة القياس، تحليل البيانات، مناقشة الأخطاء.
- مشاريع التصميم تشمل الجدوى الاقتصادية، السلامة والبيئة، الاستدامة، التواصل، والعمل الجماعي— متوافقة مع مخرجات يمكن الاستفادة من كمنادج رصينة وتكيفها للمجال .

## رابعاً: أمثلة أدوات/طرائق بحسب طبيعة المقرر

- نظري أساسيات: اختبارات معيارية + أسبوعية + واجبات قصيرة (تكويني) ثم اختبار نهائي (ختامي). (يوصى بمزج التكويني والختامي لرفع التحصيل
- مختبرات: ملاحظة أداء عملي مؤقت، تقارير مخبرية وفق Rubric ، فكرة مختبر (Notebook) ، اختبار شفهي قصير للسلامة والإجراءات. (يرتبط ذلك بمؤشرات الأداء لمخرجات التجربة والتحليل
- تصميم العمليات/المشاريع: عروض مرحلية، مراجعات أقران منظمة، تقرير نهائي، عرض أمام لجنة خارجية/صناعية، تقييم صاحب عمل لمشاريع الشراكة.
- تدريب صيفي/تعاوني: سجل إنجازات، تقييم مشرف صناعي، تقرير انعكاسي يربط المهام بمخرجات التعلم. (يدخل ضمن القياس غير المباشر والمباشر معاً

## خامساً: تصميم الواجب/المهمة لضمان صلاحية القياس

- اعتماد قوالب تصميم التكليف الشفاف: بيان الغرض، المهام خطوة بخطوة، معايير التقييم المُعلنة للطلبة. يرفع الإنصاف ويؤي صلاحية الحكم

## سادساً: ربط التقييم بمخرجات التعلم والتحسين المستمر

- صياغة مؤشرات أداء لكل مخرج، وربط أدوات القياس بها، مع دورة مراجعة وتحسين سنوية وفق متطلبات

11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	x			x		ا.م.د. عبدالواحد الحجاج
	x			x		ا.د. علاء عبدالرزاق جاسم
	x			x		ا. د محمد ناصر فارس
	x			x		ا.د رسل نصير محمد
	x			x		م. د هيفاء لطيف سوادي
	x			x		م.د راند عبدالحسين ذياب
	x			x		م. حسن واثق ايوب
	x			x		م.د شيماء مهدي شعيب
	x			x		م.م احمد شوقي صادق
	x			x		م.د انوار عبد الحسن
	x			x		م.م. ود خالد غانم
	x			x		م.م شروق شبر غالب
	x			x		م.م نورس طالب جاسم
	x			x		م.م اخلام عبدالرضا حسين
	x			x		م.م رويده محمد علي
	x			x		م.م نبراس رعد فجر

	x			x		م.م غدير جاسم محمد
	x				x	م.د ماهر اسماعيل بدران صالح
	x				x	م.م تقى عبود محسن علي
<b>التطوير المهني</b>						
<b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>						
<p>• تنظيم جلسات تعريفية بمتطلبات البرنامج الأكاديمي ورؤية ورسالة القسم.</p> <p>• تعيين أساتذة موجهين (Mentors) من ذوي الخبرة لدعم التدريس والبحث والإرشاد الطلابي.</p> <p>• توفير ورش تدريبية في تصميم المناهج، طرق التدريس الحديثة، ووسائل التقييم.</p>						
<b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>						
<p>• قد ورش عمل ودورات تدريبية دورية لرفع كفاءة التدريس والبحث.</p> <p>• تشجيع المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية محلياً ودولياً.</p> <p>• دعم النشر العلمي والبحث التطبيقي بالتعاون مع الصناعة.</p> <p>• تقديم برامج تقييم دوري للأداء الأكاديمي مع خطط تحسين فردية.</p>						

<b>12. معيار القبول</b>
<p>• أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الإعدادية/الثانوية (الفرع العلمي أو ما يعادله).</p> <p>• النجاح بمعدل لا يقل عن الحد الأدنى الذي تحدده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي سنوياً.</p> <p>• اجتياز أي متطلبات إضافية (مثل مقابلة شخصية أو اختبار قدرات إن وُجد).</p>

<b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الموقع الإلكتروني للجامعة/الكلية.</li> <li>• دليل الطالب السنوي الصادر عن الكلية.</li> <li>• استمارات التسجيل والإرشاد الأكاديمي.</li> <li>• اللقاءات التعريفية للطلبة الجدد (Orientation).</li> <li>• النشرات والإعلانات الرسمية الصادرة عن القسم.</li> </ul>

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- مراجعة دورية للمناهج كل 3-5 سنوات لمواكبة التطورات العلمية والتقنية.
- تعزيز الجانب العملي من خلال تحديث المختبرات وتطوير مشاريع التخرج والتدريب الصيفي.
- تطوير الكادر التدريسي عبر ورش تدريبية ودورات تخصصية داخلية وخارجية.
- توسيع الشراكات مع الصناعة لتوفير فرص تدريب وتوظيف للطلبة.
- إدماج التقنيات الحديثة مثل النمذجة الحاسوبية، الذكاء الاصطناعي، والاستدامة في المناهج.
- تفعيل نظام ضمان الجودة والمتابعة المستمرة لمخرجات التعلم وفق معايير الاعتماد الأكاديمي.

## مخطط مهارات ال برنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من ال برنامج												أساس اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	اللغة الانكل زبية 1	UOB101	المرحلة الأولى/الفصل الأول
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الرياضيات 1	CHE101	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الكيمياء التحليلية	CHE102	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الرسم الهند يس ومخططات الجريان	CHE103	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	مبادئ الهندسة الكيميائية 1	CHE104	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	ديمقراطية وحقوق الانسان	UOB102	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الميكانيك الهندسي والورش الهندسية	CHE105	المرحلة الأولى/الفصل الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الرياضيات 2	CHE107	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الف زياء	CHE107	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	الكيمياء العضوية	CHE107	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	حاسبات 1	CHE107	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	مبادئ الهندسة الكيميائية 2	CHE107	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس	مقاومة المواد	CHE107	



X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Chemical Eng. Analysis I	CHE311	المرحلة الثالثة/الفصل الاول
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Heat Transfer I	CHE312	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Mass Transfer I	CHE313	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Chemical Eng. Thermodynamics I	CHE314	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Engineering Materials Properties	CHE315	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Petrochemical Engineering	CHE316	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Chemical Eng. Analysis II	CHE321	المرحلة الثالثة/الفصل الثاني
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Heat Transfer II	CHE322	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Mass Transfer II	CHE323	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Corrosion Engineering	CHE324	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Chemical Eng. Thermodynamics 2	CHE325	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Chemical Industries	CHE326	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Engineering Project I	E411	المرحلة الرابعة/فصل اول
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Unit Operation	CHE412	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Process Dynamics	CHE413	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Equipment Design I	CHE414	

X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Reactor design I	CHE415	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Petroleum Refinery I	CHE416	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Numerical Methods	CHE417	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Projects Management & Ethics	E422	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	اساس ي	Engineering Project II	E421	المرحلة الرابعة /الفصل الثاني
												اساس ي	Transport Phenomena	CHE423	
												اساس ي	Process Control &Instrumentation	CHE424	
												اساس ي	Equipment Design II	CHE425	
												اساس ي	Reactor Design II	CHE426	
												اساس ي	Petroleum Refinery II	CHE427	
												اساس ي	Optimization and Simulation	CHE428	

• يرجى وضع أشاره في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتقال حرارة 1	
2. رمز المقرر	
CHE312	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري , 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد شوقي صادق الايمل: ahmed.sadeq@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرئيسية	يقدم هذا المقرر معالجة أولية لمبادئ انتقال الحرارة. يتبع عرض الموضوع الخطوط الكلاسيكية للمناقشات المنفصلة حول التوصيل والحمل الحراري والإشعاع. يتم التعامل مع التوصيل من وجهة النظر التحليلية والعددية، بحيث يتم منح الطالب المعرفة المكتسبة من الحلول التحليلية بالإضافة إلى الأدوات المهمة للتحليل العددي التي يجب استخدامها غالبًا في الممارسة العملية. يتم اتباع إجراء مماثل في عرض انتقال الحرارة بالحمل الحراري. يتم استخدام تحليل متكامل لكل من الطبقات الحدودية للحمل الحراري الحر والقشري لتقديم صورة مادية لعملية الحمل الحراري ومن هذا الوصف الفيزيائي، يمكن استخلاص استنتاجات تؤدي بطبيعة الحال إلى عرض العلاقات التجريبية والعملية لحساب معاملات انتقال الحرارة بالحمل الحراري، يتم استخدام طريقة الشبكة الإشعاعية على نطاق واسع في إدخال تحليل الإشعاع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للماده تحت التجربة.</li> </ul>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat transfer modes	Heat transfer by conduction ,convection ,radiation	4	الاول
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat transfer modes	Fourier's Law. Radial systems (cylinder and sphere)	4	الثاني
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Conduction	Thermal conductivity, Compound resistance in series.	4	الثالث
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Conduction	Concept of thermal diffusivity; Concept of heat transfer coefficient in convective-conductive system, Critical thickness of insulation	4	الرابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Conduction	Unsteady state heat conduction with and without heat generation.	4	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Conduction	numerical analysis for the steady state conduction two dimensions	4	السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Fins	Steady state heat transfer analysis through extended surface	4	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Fins	Fin performance ,Fin efficiency	4	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Unsteady state	Unsteady state lumped heat capacity system	4	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Unsteady state	One dimensional unsteady state heat conduction- semi infinite solid:	4	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Unsteady state	Use of transient – temperature charts	4	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Unsteady state	Use of transient – temperature charts	4	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Heat transfer by convection	4	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Convection heat transfer mechanism; Forced convection in systems of simple geometrics (plate, cylinder).	4	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Thermal boundary layer; Co-relation for heat transfer coefficient: internal flow & external flow, Momentum & heat transfer analogies	4	الخامس عشر

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Hollman J.P., Heat Transfer, McGraw Hill 2 اسس انتقال الحرارة انكروبيرا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2. Kern D.Q., Process Heat Transfer, McGraw Hill	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير .... )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتقال كتله	
2. رمز المقرر	
CHE 303	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعه	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
<p>الاسم: أ.د. رسل نصير محمد  الايمل: <a href="mailto:rusul.mohamed@uobasrah.edu.iq">rusul.mohamed@uobasrah.edu.iq</a></p>	
8. اهداف المقرر	
<p>تهدف دراسة مادة انتقال الكتلة إلى تحديد أهم طرق في العمليات الكيميائية. كما تهدف إلى التعرف على طرق الفصل المختلفة المستخدمة في العديد من العمليات الكيميائية والصناعية، مثل الامتصاص والتبخير والتجفيف والترسيب والتقطير. وتستخدم مختلف التخصصات العلمية انتقال الكتلة في عمليات وآليات مختلفة. ويُستخدم في الهندسة الكيميائية في العمليات التي تتضمن النقل الانتشاري والحمل لأنظمة مختلفة. وتهدف هذه الدراسة إلى تعليم طلاب الهندسة الكيميائية مبادئ عملية الانتشار، وتعلم خطوات التصميم الكيميائي لعمليات الفصل المختلفة، بما في ذلك الامتصاص والاستخلاص والتصفية والتجفيف وجميع أنواع التقطير والتبخير، إلخ. كما تهدف إلى تصميم جميع المعادلات التي يمكنها إيجاد القطر وعدد المراحل وجميع متطلبات عملية التصميم..</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> </ul>	الاستراتيجية

10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Diffusion process	Introduction and the theory of diffusion	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	4	Types of Diffusion process	Gas diffusion ;	نظري + توتريال	اسئلة ومناقشة
الثالث	4	Diffusion	Liquid diffusion ;	نظري+توتريال	اسئلة ومناقشة
الرابع	4	Mass transfer coefficient	Solid diffusion	نظري + توتريال	اسئلة ومناقشة
الخامس	4	Absorber tower design for dilute solution and concentrated	Problem- solving and examples	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	4	Absorber tower design for	Determination the mass transfer coefficient	نظري + توتريال	اسئلة ومناقشة
السابع	4	Absorber tower	Design of packed and tray column	توتريال	اسئلة ومناقشة وكوز
الثامن	4	Absorber tower design for	Design of packed and tray column for concentrated mixture Problem- solving and examples	نظري	اسئلة ومناقشة
التاسع	4	Extraction process	Extraction design+ Problem	نظري + توتريال	اسئلة ومناقشة
العاشر	4	Extraction process	Extraction design+ Problem- solving and examples	نظري +توتريال	اسئلة ومناقشة
الحادي عشر	4	leaching process	Leaching design+ Problem- solving and examples	نظري+توتريال	اسئلة ومناقشة
الثاني عشر	4	Leaching design	Leaching design+ Problem- solving and examples	نظري	اسئلة ومناقشة وكوز
الثالث عشر	4	drying	Drying design	نظري	اسئلة ومناقشة

اسئلة ومناقشة	نظري+توتريال	Drying design	drying	4	الرابع عشر
اسئلة ومناقشة	نظري+توتريال	Humidification design	Humidification	4	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>● الواجبات البيتية والتقارير</li> <li>● الاختبارات القصيرة (كوزات)</li> <li>● الامتحانات الفصلية والنهائية</li> </ul>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
:References					
,1. Coulson J.M. & Richardson J.F., Chemical Engineering, Volume 1 2. Coulson J.M. & Richardson J.F., Chemical Engineering, Volume .2 3, Binery K.Dutta, principle of mass transfer and separation .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
1. Treybal R.E., Mass Transfer Operations, McGraw Hill 2,McCabe W.L., Smith J.C. & Harriott P., Unit Operations in Chemical . 3. Seader J.D.& Henley E.J., Separation Process Principles .		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
المواقع الالكترونية الرصينة . مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية		المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت			

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر
خواص المواد الهندسية
2- رمز المقرر
CHE 304
3- الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2025
4- تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/9/10
5- اشكال الحضور المتاحة
حضور
6- عدد الساعات ( الدراسية ) الكلية/ عدد الوحدات الكلي
2 ساعة نظريا اسبوعيا 2 ساعة عملي اسبوعيا 3 وحدات
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. حيدر هادي جاسم haider.jassim@uobasrah.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الرئيسية 1- توضيح المفاهيم الرئيسية في خواص المواد والاختبارات 2- فهم الطرق الرئيسية لفحص المواد ودراسة خواصها 3- دراسة طرق تطوير المواد الهندسية واستعمالاتها.
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
1- قراءات ، حلقات نقاشية ، تعلم ذاتي 2- التدريبات والانشطة في المحاضرة 3- الواجبات البيتية 4- توجيه الطلبة لبعض المواقع الالكترونية

بنية المقرر -10					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع 1	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	مقدمة في خواص المواد الهندسية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 2	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	الخواص الميكانيكية والحرارية والكيميائية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 3	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	اختبار الشد والصلادة والصدم	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 4	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	ظاهرة الزحف	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 5	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	المواد السيراميكية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 6	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	المواد البوليمر	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 7	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	التركيب البلوري للمواد الهندسية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 8	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	معاملات مايلر	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 9	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	عيوب البناء البلوري	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 10	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	الواصر في المواد الهندسية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 11	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	مخططات التوازن الحراري	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 12	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	مواد الحديد والصلب	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية

الاسبوع 13	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	النحاس الالمنيوم ، الزنك ، الرصاص	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 14	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	حالات دراسية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
الاسبوع 15	4	مبادئ ، شرح ، مسائل	امتحان ومناقشة	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير العملية
<b>11- تقييم المقرر</b>					
15 درجة مختبر تقارير عملية وامتحانات عملية 10 درجة تقييم التدريسي (امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشة) 20 درجة امتحان نصف فصاي 55 درجة الامتحان النهائي					
<b>12- مصادر التعليم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المنهجية					
خواص المواد الهندسية ترجمة حسين رحمة الله					
المراجع الرئيسية					
Fundamentals of Materials Science and Engineering, 9 edition William D. Callister, Jr					
الكتب والمراجع الساندة الموصى بها					
Fundamentals of Materials Science and Engineering, 9 edition William D. Callister, Jr					
المواقع الالكترونية ، /					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ديناميك الحرارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري او الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد ناصر فارس الايمل: <a href="mailto:mohammad.fares@uobasrah.edu.iq">mohammad.fares@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. إتقان المبادئ الأساسية لديناميكا الحرارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من فهم المبادئ الفيزيائية والرياضية لديناميكا الحرارية وتطبيقاتها على العمليات الكيميائية.</li> <li>فهم مفاهيم الطاقة، الحرارة، الشغل، وقوانين الديناميكا الحرارية الأساسية (القانون الأول والثاني).</li> </ul> <p>2. تحليل نظم الطاقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب الطالب على تحليل أنظمة الطاقة المفتوحة والمغلقة، وتحديد انتقال الطاقة بالشكل الحراري والميكانيكي.</li> <li>استخدام المعادلات الحرارية في دراسة عمليات النقل والتفاعلات الكيميائية.</li> </ul> <p>3. تطبيق القوانين على العمليات الصناعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من تفسير سلوك العمليات الصناعية مثل الغلايات، المبادلات الحرارية، الضواغط والتوربينات باستخدام مفاهيم الديناميكا الحرارية.</li> <li>تحليل أداء المعدات الحرارية وتحديد كفاءتها وحساب الفواقد.</li> </ul> <p>4. تصميم الأنظمة الحرارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتصميم أنظمة ديناميكا حرارية مختلفة بما في ذلك المبادلات الحرارية، العمليات الكيميائية، ومعدات توليد الطاقة.</li> <li>اختيار الأنسب من النظم والمعدات لتحقيق الكفاءة الحرارية المطلوبة.</li> </ul> <p>5. تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي والتحليل الكمي والنوعي للأنظمة الحرارية.</li> </ul>	أهداف المادة الرئيسية:

<p>○ ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية وحل المشكلات الواقعية في الهندسة الكيميائية.</p> <p>6. الاستعداد لمراحل متقدمة في الهندسة الكيميائية:</p> <p>○ تهيئة الطالب لفهم المواد المتقدمة مثل الديناميكا الحرارية المتقدمة، الانتقال الحراري، والديناميكا الحرارية الكيميائية.</p> <p>○ تطوير القدرة على استخدام البرمجيات الهندسية في محاكاة وتحليل الأنظمة الحرارية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</p> <p>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</p> <p>•</p>		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
- Smith J. M. & Van Ness H. V., Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics, McGraw Hill	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Narayanan K. V., A Textbook of Chemical Engineering Thermodynamics, Prentice-Hall	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Fundamental concepts and definitions	Fundamental concepts and definitions closed, open and isolated system	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	4		intensive and extensive properties - path and state functions - reversible and irreversible process.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	4	First law of Thermodynamic	internal energy-enthalpy - heat capacity - first law for cyclic	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	4		non-flow and flow processes	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	4		applications -P-V-T behavior of pure fluids	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السادس	4		ideal gases and ideal gas processes	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السابع	4		principle of corresponding states - critical and pseudo critical properties	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثامن	4	Equations of state	vander Waals equation, Redlich-Kwong equation, Virial equation	محاضرة نظري	امتحان تحريري
التاسع	4		Compressibility charts	محاضرة نظري	امتحان تحريري
العاشر	4	Thermodynamic properties of pure	Gibbs free energy, work function	محاضرة نظري	امتحان تحريري

امتحان تحريري	محاضرة نظري	Clapeyron equation - entropy-heat capacity relationships	fluids	4	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	equations for entropy, internal energy and enthalpy in terms of measurable quantities - effect of temperature and pressure on U, H and S	Second law of Thermodynamic	4	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	relationship between CP and CV - effect of pressure and volume on heat capacities - Joule-Thomson coefficient - Gibbs - Helmholtz equation - method of Jacobians - thermodynamic diagrams		4	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	selection of standard state - determination of fugacity of pure gases and liquids		Fugacity and activity of pure fluids	4
امتحان تحريري	محاضرة نظري	effect of temperature and pressure on fugacity and activity.	4		الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ديناميك الحرارة II	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري او الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد ناصر فارس الايمل: <a href="mailto:mohammad.fares@uobasrah.edu.iq">mohammad.fares@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>1. إتقان المبادئ الأساسية لديناميكا الحرارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من فهم المبادئ الفيزيائية والرياضية لديناميكا الحرارية وتطبيقاتها على العمليات الكيميائية.</li> <li>فهم مفاهيم الطاقة، الحرارة، الشغل، وقوانين الديناميكا الحرارية الأساسية (القانون الأول والثاني).</li> </ul> <p>2. تحليل نظم الطاقة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تدريب الطالب على تحليل أنظمة الطاقة المفتوحة والمغلقة، وتحديد انتقال الطاقة بالشكل الحراري والميكانيكي.</li> <li>استخدام المعادلات الحرارية في دراسة عمليات النقل والتفاعلات الكيميائية.</li> </ul> <p>3. تطبيق القوانين على العمليات الصناعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطالب من تفسير سلوك العمليات الصناعية مثل الغلايات، المبادلات الحرارية، الضواغط والتوربينات باستخدام مفاهيم الديناميكا الحرارية.</li> <li>تحليل أداء المعدات الحرارية وتحديد كفاءتها وحساب الفواقد.</li> </ul> <p>4. تصميم الأنظمة الحرارية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتصميم أنظمة ديناميكا حرارية مختلفة بما في ذلك المبادلات</li> </ul>	<p>أهداف المادة الرئيسية:</p>

<p>الحرارية، العمليات الكيميائية، ومعدات توليد الطاقة.</p> <p>○ اختيار الأنسب من النظم والمعدات لتحقيق الكفاءة الحرارية المطلوبة.</p> <p>5. تطوير مهارات التحليل وحل المشكلات:</p> <p>○ تعزيز قدرة الطالب على التفكير النقدي والتحليل الكمي والنوعي للأنظمة الحرارية.</p> <p>○ ربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات العملية وحل المشكلات الواقعية في الهندسة الكيميائية.</p> <p>6. الاستعداد لمراحل متقدمة في الهندسة الكيميائية:</p> <p>○ تهيئة الطالب لفهم المواد المتقدمة مثل الديناميكا الحرارية المتقدمة، الانتقال الحراري، والديناميكا الحرارية الكيميائية.</p> <p>○ تطوير القدرة على استخدام البرمجيات الهندسية في محاكاة وتحليل الأنظمة الحرارية.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</p> <p>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</p> <p>•</p>		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Smith J. M. & Van Ness H.V., Introduction to Chemical Engineering Thermodynamics, McGraw Hill	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Narayanan K. V., A Textbook of Chemical Engineering Thermodynamics, Prentice-Hall	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

<b>10. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Solution thermodynamics:	relationships among the thermodynamic properties for systems of variable composition	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	4		partial molar properties; fugacity and fugacity coefficients	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	4		fugacities in ideal solutions; property changes of mixing; activity and activity coefficients;	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	4		nature and criteria of equilibrium; phase rule and Duhems theorem	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	4	Phase equilibria:	vapor-liquid equilibrium calculations for miscible systems; Gibbs-Duhem equation.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السادس	4		Chemical reaction equilibria: the reaction coordinate	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السابع	4		effect of temperature on equilibrium constants; phase rule and Duhems theorem for reacting systems	محاضرة نظري	امتحان تحريري

امتحان تحريري	محاضرة نظري	conservation of mass and energy; mechanical energy balances; maximum velocity in pipe flow	Thermodynamics of flow processes	4	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	criteria of equilibrium for chemical reactions; equilibrium constant		4	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	metering and throttling processes; nozzles; compressors; ejectors.	Thermodynamic properties of pure fluids	4	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Clapeyron equation - entropy-heat capacity relationships		4	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Carnot refrigeration cycle; air-refrigeration cycle; vapor-compression cycles;	Refrigeration	4	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	comparison of refrigeration cycles absorption refrigeration,		4	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	heat pump		4	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	liquefaction processes.		4	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الصناعات الكيماوية	
2. رمز المقرر CHE306	
3. الفصل / السنة فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-10	
5. أشكال الحضور المتاحة اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات(الكلي) 3	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر) د.انوار عبد الحسن عبود	
الاسم: د.انوار عبد الحسن عبود	الايمل: anwar.abood@uobasrah.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	– توضيح الصناعات البتروكيماوية ومنتجاتها واعتبارها المواد الاولية للصناعات الكيماوية المختلفة. • التعبير عن الضغط والحرارة وزمن البقاء او زمن التحول كدالة للاختيار في الصناعات الكيماوية • تحديد نوع التفاعلات الخاصة بكل صناعة ومعرفة الظروف الملائمة لها وكذلك تحديد نوعيتها اذا كانت متجانسة ام غير متجانسة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- محاضرات. 2- تقديم شرائح <b>power point</b> فيما يخص المادة النظرية. 3- جمع بيانات واعداد تقارير. 4- مناقشات حول موضوع الصناعات الكيماوية.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

**10. بيئة المقرر**

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		<b>1</b> -Industrial carbon (types, properties, chemical absorption processes) .	الصناعات الكيماوية	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة
الثاني		<b>2</b> -Gases (hydrogen sulfides, carbon dioxide, ammonia, nitrogen, helium, oxy.	الصناعات الكيماوية	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة
الثالث		<b>Sulphur (sulphur dioxide, SO<sub>3</sub>, sulphuric acid</b>	الصناعات الكيماوية	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة
الرابع		<b>4</b> -Nitrogen and phosphoric fertilizers industry, nitric acid, phosphoric acid (phosphorous compounds, natural continuous method, Den, method, tri-super phosphates, wet method to prepare phosphoric acid, fertilizers, uses of phosphorous compounds, urea. Nitric acid, preparation and concentration).	الصناعات الكيماوية	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة
الخامس		<b>5</b> -Soap and detergents, soap manufacture, chemical detergents, their composition, types, sodium and calcium hypo chlorates	الصناعات الكيماوية	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة
السادس		<b>6</b> -Calcium compounds (salts, porcelain, calcium oxide manufacture	الصناعات الكيماوية	محاضرات وشرائح	امتحانات غير معلنة وتقييم

ذاتي خلال المحاضرة	تقديمية وتقارير				
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>7-</b> Magnesium compounds (preparation of magnesium by different methods from sea water, salts.		السابع
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>8-</b> Ceramic industries and thermal industries, (bricks, resistant bricks, properties of bricks, tests)		الثامن
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>9-</b> Cement (types, composition, method of preparation, hardness, tests)		التاسع
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>10-</b> Glass industry (types, raw materials, chemical reactions)		العاشر
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>11-</b> Paper and cellulose (different methods for preparation and treatment of raw selliluis materials.		احدى عشر
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>12-</b> Sugar industry (sucrose, glucose, fructose, mono sacarides, di sacarides, poly sacarides starch)		اثني عشر
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>13-</b> Fermintation industries (bacteria, mold, yeast, alcohol, lemon)		ثلاثة عشر
امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيماوية	<b>14-</b> Fats and vegetable oils (fat extraction, preparation of oils, tests )		أربعة عشر

امتحانات غير معلنة وتقييم ذاتي خلال المحاضرة	محاضرات وشرائح تقديمية وتقارير	الصناعات الكيميائية	<b>15-Pharmatic industry</b> (fundamentals, different chemical industries, ensolin, ampiceline, paracetol, hormones, valium, vitamins, drugs, erythromycin	خمسة عشر
---	---	------------------------	---	-------------

### 11. تقييم المقرر

- 1- امتحانات فجائية + تقارير فصلية تخص المادة النظرية.
- 2- امتحانات شهرية.
- 3- امتحان نهائي.
- 4- درجة العملي (امتحان شامل لجميع التجارب والتقارير + درجة الحضور والعمل المختبري).

### 12. مصادر التعلم والتدريس

<b>N. Naderpour "Petrochemical Production Processes" 1Pst P reprint, sbs publishers, New Delhi,2009.</b>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<b>Hydrocarbon processing" Petrochemical processes"2005</b>	المراجع الرئيسية (المصادر)
2004 د.جابر شنشول جمالي،الصناعات البتروكيمياوية، الجامعة -1 التكنولوجية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<b>Mcletta, Encyclopedia of chemical processing and design, 1987</b>	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

## نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر
هندسة التآكل
2- رمز المقرر
CHE 315
3- الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2025-2024
4- تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/9/10
5- اشكال الحضور المتاحة
حضور
6- عدد الساعات ( الدراسية ) الكلية/ عدد الوحدات الكلي
2 ساعة اسبوعيا 2 وحدة
7- اسم المسؤول المقرر الدراسي(اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.د. حيدر هادي جاسم haider.jassim@uobasrah.edu.iq
8- اهداف المقرر
اهداف المادة الرئيسية 1- توضيح المفاهيم الرئيسية في هندسة التآكل 2- اكتساب المهارات في دراسة مشاكل التآكل وحلها 3- دراسة طرق فحص التآكل ودراسة الكلف الاقتصادية لها
9- استراتيجيات التعليم والتعلم
1- قراءات ، حلقات نقاشية ، تعلم ذاتي 2- التدريبات والانشطة في المحاضرة 3- الواجبات البيتية 4- توجيه الطلبة لبعض المواقع الالكترونية

بنية المقرر -10

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التعلم
الاسبوع 1	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	مقدمة في التاكل ، مصادر التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 2	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	كلف التاكل في الصناعة ، انواع التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 3	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	الاعتبارات الكهروكيميائية للتاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 4	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	جهود الاقطاب	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 5	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	حساب معدل التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 6	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	الاستقطاب وحساب معدل التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 7	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	السلبية وتأثير البيئة على التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 8	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	انواع التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 9	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	طرق الحماية من التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 10	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	طرق اختبار التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 11	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	التاكل في البوليمرات والسيراميك	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 12	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	التاكل في المنشآت الصناعية والنفطية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 13	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	تصميم منظومات الحماية الكاثودية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
الاسبوع 14	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	مانع التاكل	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير

الاسبوع 15	2	مبادئ ، شرح ، مسائل	حالات دراسية	المحاضرات المناقشة	الحضور/المناقشة/ الامتحانات اليومية/ التقارير
1- تقييم المقرر					
10 درجة تقييم التدريسي (امتحانات يومية وواجبات بيتية ومناقشة) 25 درجة امتحان نصف فصلي 60 درجة الامتحان النهائي					
2- مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المنهجية					
خواص المواد الهندسية ترجمة حسين رحمة الله					
المراجع الرئيسية					
Engineering Corrosion, M.G. Fontana, McGraw-Hill Education					
الكتب والمراجع الساندة الموصي بها					
Fundamentals of Materials Science and Engineering, 9 edition William D. Callister, Jr					
المواقع الالكترونية ، موقع الكتروني					
Electronic website :                      www.corrosion.com					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
انتقال حرارة 2	
2. رمز المقرر	
CHE322	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري / 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد شوقي صادق الايميل: ahmed.sadeq@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرئيسية	الهدف من دراسة انتقال الحرارة ب هو التعرف على أهم طرق انتقال الحرارة. والتعرف أيضاً على معادلة الانتشار في انتقال الحرارة واشتق نموذجها الرياضي. يهدف هذا المقرر إلى التعرف على كيفية حساب معدل انتقال الحرارة بالتوصيل خلال الأجسام الصلبة لمختلف الأشكال والإحداثيات. كما سيقوم الطالب في هذا المقرر بدراسة انتقال الحرارة بالحمل للتعرف على هذا النوع من طرق نقل الحرارة وأهم أنواعه والمعادلات الرياضية لكل نوع وكيفية حساب معدل انتقال الحرارة للجريان الداخلي والخارجي. كما يهدف المقرر إلى حساب معدل انتقال الحرارة بالحمل القسري وفي أنواع المبادلات الحرارية المختلفة وأهم المعادلات الرياضية المستخدمة في هذه الأنواع
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض المختبري باستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.</li> </ul>

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Free convection: concept; Analysis of free convection in hot vertical plate	4	الاول
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Corrections of free convection over simple cylinder, sphere etc.	4	الثاني
امتحان تحريري	محاضرة نظري	condensation	Heat transfer of fluids with phase change: Introduction; Dropwise and film-type condensation; Film condensation on vertical surface, Nusselt equation;	4	الثالث
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Condensation and boiling	Condensation outside horizontal and vertical tube bank; Heat transfer to boiling liquid, Analysis of boiling curve, Nucleate boiling mechanism	4	الرابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Experimental relations of heat transfer by forced convection inside pipes	4	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Convection	Flow through cylindrical and spherical bodies, Flow through bundle of tubes	4	السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Radiation	Radiation heat transfer: Introduction; Black body radiation, Plank's distribution law, Monochromatic emissive power; Wein's displacement law	4	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Radiation	Kirchoff's Law; Emissivity of Solids, Concept of gray body; Radiation between surfaces	4	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Radiation	Concept of View Factor, Radiation shield; Absorption and emission in a gaseous medium.	4	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat Exchanger	Heat Exchanger: Classification; Construction of shell and tube heat exchanger	4	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat Exchanger	LMTD and NTU method	4	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat Exchanger	correction factor, Dirt factor, Individual and overall heat transfer coefficient	4	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat Exchanger	Design procedure of shell and tube heat exchanger.	4	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Evaporation	Evaporation: Classification; Capacity, Steam economy; Boiling point elevation (Duhring rule)	4	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Evaporation	Material and energy balance of single effect evaporator; Design procedure of single effect evaporator;	4	الخامس عشر

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1- Hollman J.P., Heat Transfer, McGraw Hill 2 اسس انتقال الحرارة انكروبيرا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2. Kern D.Q., Process Heat Transfer, McGraw Hill	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير .... )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
انتقال كتله II
2. رمز المقرر
CHE 309
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / السنة الثالثة
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)
الاسم: أ.د. رسل نصير محمد الايمل: <a href="mailto:rusul.mohamed@uobasrah.edu.iq">rusul.mohamed@uobasrah.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
تهدف دراسة مادة انتقال الكتلة إلى تحديد أهم طرق في العمليات الكيميائية. كما تهدف إلى التعرف على طرق الفصل المختلفة المستخدمة في العديد من العمليات الكيميائية والصناعية، مثل التقطير وإبراج التبريد والترطيب والتبخير وتستخدم مختلف التخصصات العلمية انتقال الكتلة في عمليات وآليات مختلفة. ويُستخدم في الهندسة الكيميائية في العمليات التي تتضمن النقل الانتشاري والحمل لأنظمة مختلفة. وتهدف هذه الدراسة إلى تعليم طلاب الهندسة الكيميائية خطوات التصميم الكيميائي لعمليات الفصل المختلفة، بما في ذلك الامتصاص والاستخلاص والتصفية والتجفيف وجميع أنواع التقطير والتبخير، إلخ. كما تهدف إلى تصميم جميع المعادلات التي يمكنها إيجاد القطر وعدد المراحل وجميع متطلبات عملية التصميم.. هذه الدراسة إلى دراسة وتحليل أهم عمليات الفصل ونقل الحرارة والكتلة، وتحديدًا عملية التقطير، وتشغيل أبراج التبريد، وأنظمة فهم المبادئ الأساسية التي تحكم توازن الطور، ونقل الحرارة والكتلة في هذه: التبخير، وذلك بهدف تقييم معايير التصميم والتشغيل التي تؤثر على الكفاءة، واستهلاك الطاقة، وجودة المنتج.العمليات

10. بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Distillation process	Distillation process, batch distillation without reflux and with reflux	نظري	اسئلة ومناقشة
الثاني	4	Distillation process	Binary distillation. key components, minimum number of plates, minimum reflux ratio , binary flash distillation design.	نظري + توتريل	اسئلة ومناقشة
الثالث	4	Distillation process	McCade–Thiclc method, Lewis–Sorel method to design the rectifying distillation column	نظري+توتريل	اسئلة ومناقشة
الرابع	4	Distillation process	Rectifying distillation column types, side stream, two feed column	نظري + توتريل	اسئلة ومناقشة
الخامس	4	Multicomponent distillation:	Multicomponent distillation: bubble and dew point calculations for multicomponent systems; simplified methods for calculation of stages	نظري	اسئلة ومناقشة
السادس	4	distillation: tower design	Multi component flash distillation, continuous rectification, key components, minimum number of plates minimum reflux ratio for multicomponent	نظري + توتريل	اسئلة ومناقشة
السابع	4	distillation: efficiency	Tray Efficiency, Murphree Efficiency for vapor and liquid	توتريل	اسئلة ومناقشة وكوز

اسئلة ومناقشة	نظري	Analysis of binary distillation by Ponchon-Savarit	Absorber tower design for	4	الثامن
اسئلة ومناقشة	نظري + توتريال	Method , Azeotropic and Extractive distillation.	distillation	4	التاسع
اسئلة ومناقشة	نظري +توتريال	Humidification calculation, heat of humidity, humidity chart , wet pulp temperature , design of humidifier.	Humidification process	4	العاشر
اسئلة ومناقشة	نظري+توتريال	Calculation the height of the cooling tower, Merkel and Mickley method, Carey and Williamson method	cooling tower	4	الحادي عشر
اسئلة ومناقشة وكوز	نظري	heat of cooling calculation, cooling tower design , Tutorials	cooling tower	4	الثاني عشر
اسئلة ومناقشة	نظري	Evaporation, types of evaporators, material and energy balances in the evaporators.,	Evaporation	4	الثالث عشر
اسئلة ومناقشة	نظري+توتريال	Steam consumption calculation in evaporator	Evaporation	4	الرابع عشر
اسئلة ومناقشة	نظري+توتريال	Application of multi-effect evaporator in water treatment, process design .Tutorial	Evaporation	4	الخامس عشر
<b>11` .تقييم المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التفاعل داخل المحاضرة</li> <li>• الواجبات البيئية والتقارير</li> <li>• الاختبارات القصيرة (كوزات)</li> <li>• الامتحانات الفصلية والنهائية</li> </ul>					
<b>12 .مصادر التعلم والتدريس</b>					
:References			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1. Coulson J.M. & Richardson J.F., Chemical Engineering, Volume 1 2. Coulson J.M. & Richardson J.F., Chemical Engineering, Volume .2 3, Binery K.Dutta, principle of mass transfer and separation .					
1. Treybal R.E., Mass Transfer Operations, McGraw Hill 2,McCabe W.L., Smith J.C. & Harriott P., Unit Operations in Chemical . 3. Seader J.D.& Henley E.J., Separation Process Principles .			المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الإلكترونية الرصينة . مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصناعات البتروكيميائية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الثالثة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/09/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
32 ساعة نظري /	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: م.م رويدة محمد حسين الايمل: <a href="mailto:ruwaida.mohammed@uobasrah.edu.iq">ruwaida.mohammed@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1. فهم أساسيات الصناعات البتروكيميائية: تزويد الطالب بمعرفة شاملة عن العمليات الصناعية التي تنتج المواد البتروكيميائية من النفط والغاز الطبيعي. 2. الربط بين الهندسة الكيميائية والصناعة: توضيح كيفية تطبيق المبادئ الهندسية والكيميائية في تصميم وتشغيل مصانع البتروكيميائيات. 3. التعرف على المواد الخام والمنتجات: دراسة المواد الأولية (مثل الإيثان، البروبان، النفثا) والمنتجات النهائية (مثل الإيثيلين، البولي إيثيلين، البولي إيثيلين، البولي بروبيلين، إلخ). 4. * تحليل العمليات التكنولوجية: فهم العمليات الأساسية مثل التكسير البخاري، التكسير التحفيزي، الفصل، والتنقية المستخدمة في الصناعة. 5. تقييم الجدوى الاقتصادية والتقنية: تعلم أسس اختيار العمليات الصناعية المناسبة بناءً على الجدوى الاقتصادية والبيئية. 6. تعزيز الوعي البيئي والسلامة: إدراك تأثير الصناعات البتروكيميائية على البيئة، ومعرفة وسائل الحد من الانبعاثات وتحقيق السلامة الصناعية.	اهداف المادة الدراسية

7. التهيئة لسوق العمل: إعداد الطالب للعمل في مصافي النفط، ومصانع البتروكيمياويات، وشركات الطاقة، من خلال فهمه للبنية الصناعية والتكنولوجية.

8. الاطلاع على آخر التطورات في المجال: التعرف على التقنيات الحديثة والاتجاهات العالمية في صناعة البتروكيمياويات.

9. تنمية مهارات التحليل وحل المشكلات: تمكين الطالب من تحليل المشاكل الصناعية واختيار الحلول التقنية المناسبة.

10. تحفيز البحث والتطوير: تشجيع الطلاب على الابتكار والبحث في مجالات تطوير وتحسين العمليات البتروكيمياوية.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- العرض النظري باستخدام جهاز العرض (Data Show) مع اعتماد منهجية كيف ولماذا نتعلم: يتم تقديم المحتوى النظري من خلال استخدام جهاز العرض الإلكتروني (Data Show) بطريقة تفاعلية تدعم الفهم العميق للمفاهيم. ويرتكز هذا الأسلوب على منهجية "كيف ولماذا نتعلم"، حيث يُشجّع المتعلمون على استكشاف الآليات الكامنة وراء المعلومات (كيف)، وفهم الدوافع والأهداف التعليمية (لماذا). هذا النوع من العرض يعزز التفاعل البصري، ويتيح توصيل المعلومات بشكل منظم وواضح، مما يساهم في زيادة دافعية المتعلمين ويُنبّي التفكير النقدي والتحليلي لديهم.
- العرض النظري باستخدام السبورة (الكتابة اليدوية) مع اعتماد منهجية كيف ولماذا نتعلم: يعتمد هذا الأسلوب على تقديم المادة النظرية من خلال الكتابة التوضيحية على السبورة، مما يمنح المتعلم فرصة للتفاعل اللحظي مع المحتوى المطروح. يتم دمج هذا العرض بمنهجية "كيف ولماذا نتعلم"، بهدف تحفيز المتعلمين على التفكير في آليات التعلم وأسبابه، وتعميق الفهم بدلاً من الحفظ المجرد. يُعد هذا الأسلوب مناسباً لشرح المفاهيم خطوة بخطوة، ويسمح بتكليف الشرح بناءً على استجابات الطلاب، مما يعزز من عملية المشاركة النشطة ويقوي مهارات التفكير المنطقي والتحليلي لديهم.

## 10. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	Understand how basic petrochemicals like olefins and aromatics are produced. Learn the conversion of methane into useful chemicals.	Production of the basic materials for the petrochemical industry (olefins and aromatics)	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	2	Know the main derivatives of ethylene, propylene, and butylene and	Petrochemicals from methane	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	2		Ethylene derivatives	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	2		Propylene derivatives	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	2		Petrochemicals from butylene	محاضرة نظري	امتحان تحريري

			their industrial importance.		
امتحان تحريري	محاضرة نظري	High molecular weight olefins derivatives	explains the derivation of petrochemicals from high molecular weight olefins and aromatic compounds like benzene, xylenes, phenol, styrene, and toluene, along with their industrial applications in producing polymers and valuable chemical products.	2	السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Petrochemicals from benzene and zylenes		2	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Petrochemicals from phenol		2	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Petrochemicals from styrene and toluene		2	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Petrochemicals from benzene and zylenes		2	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Polymers production techniques	To learn how polymers are made, how thermoplastics can be reshaped by heating, while thermosets harden permanently. You'll also understand the production of strong industrial fibers and durable industrial rubber used in many products.	2	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Thermoplastic		2	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Thermosit		2	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Industrial fibers		2	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Industrial rubber		2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية .

## 12. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"><li>• Dryden C . E, chemical technology ,east-west press</li><li>• principles of polymerization , Odian.</li></ul>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Polymer Chemistry and Technology Author: Dr. Korkis Abdul Adam</li><li>• Introduction to Petrochemicals by Dr. Imad Abdul Qader Al-Dabouni</li></ul>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الإلكترونية الرصينة مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الأترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
طرق عددية	
2. رمز المقرر	
CHE417	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة نظري , 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد شوقي صادق الايمل: ahmed.sadeq@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأهداف المعرفية</li> <li>1- توضيح المفاهيم الاساسية في المقرر.</li> <li>2- اكتساب الفهم الاساسي لكيفية تطبيق الطرق العددية في المسائل العملية.</li> <li>- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</li> <li>1 - القدرة على التفكير في معالجة مشكلة او مسألة معينة.</li> <li>2 - القدرة على اكتساب خبرة في اشتقاق الطرق العددية .</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.</li> </ul>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+2	Bisection method, Newton-Raphson method, Secant method,	Solution of Nonlinear equations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثاني	2+2	Modified Newton-Raphson method for multiple roots, Finding of multiple roots of a polynomial, Solution of a set of non-linear equations	Solution of Nonlinear equations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثالث	2+2	Application in thermodynamic property calculation, bubble point and dew point calculation.	Solution of Nonlinear equations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الرابع	2+2	Gauss elimination Method, Gauss-Jordon Method	Solution of simultaneous linear equations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الخامس	2+2	Iterative method - Jacobi iteration, Gauss-Seidel Method. SOR method,	Solution of simultaneous linear equations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
السادس	2+2	Application in chemical engineering example	Solution of simultaneous linear equations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
السابع	2+2	Euler's Method, Euler's 2nd and fourth order methods	Numerical Solution of ODE	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثامن	2+2	Implicit Euler	Numerical Solution of ODE	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
التاسع	2+2	Taylor's series Runge-Kutta Method (2 <sup>nd</sup> )	Numerical differentiation and integration	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
العاشر	2+2	Runge-Kutta Method (3 <sup>rd</sup> , 4 <sup>th</sup> )	Numerical differentiation and integration	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الحادي عشر	2+2	Heun' method	Numerical differentiation and integration	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثاني عشر	2+2	Finite Difference method	Numerical differentiation and integration	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثالث عشر	2+2	interpolation	Numerical differentiation and integration	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الرابع عشر	2+2	Lagrange method, Newton Divided interpolation	Interpolation	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الخامس عشر	2+2	Discussion and revision	Discussion and revision	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Numerical Methods and Modeling for Chemical Engineers by Davis M. E.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم معدات 1	
2. رمز المقرر	
(CHE 408)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري او الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هيفاء لطيف سوادي الايمل: hyfaa.swadi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرئيسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إعداد مهندسين كيميائيين بأفضل تقنية معاصرة للصناعة والدراسة الأكاديمية .</li> <li>2. تمكين الطلبة من كيفية الوصول والتعرف على أحدث التقنيات المعاصرة للصناعات الكيماوية والبتروكيماوية عن طريق الانترنت</li> <li>3. محاولة تشجيع طلبة الدراسات العليا على القيام بالبحوث المشتركة مع مشرفين من خارج العراق للتعرف على أحدث الوسائل من أجهزة ومطبوعات لتنظيم العمل .</li> <li>4. التأكيد على التدريب الصيفي للطلبة في المعامل والقيام بزيارات متعددة من قبل التدريسيين للطلبة في المعامل والتأكد من مدى قدرة الطرف الآخر على إعطاء فرصة للطلاب للممارسة الميدانية والاستفادة العملية</li> <li>5. التقييم المستمر للمناهج الدراسية التي تعطى للطلاب ومدى مواكبتها للتطور السريع في العالم .</li> <li>6. الاهتمام الجاد بالمشاريع الهندسية ومحاولة اشراك عضو مناقشة من الصناعة التي صمم عنها المشروع .</li> <li>7. تنمية قدرات الطالب في المجال الأكاديمي وفي المجالات الأخرى العلمية والفنية والرياضية والإبداعية.</li> <li>8. زرع الثقة لدى الطالب بالقسم وراثته وأعضاء الهيئة التدريسية ومحاولة ردع الأفكار الهدامة والغير لائقة للمجتمع الجامعي .</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض المختبري باستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	Pumps	Pumps, Pump selection, Pressure drop in pipelines, Power requirements for pumping liquids.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	3		Characteristic curves for centrifugal pumps, System curve (operating line) Net positive suction Head (NPSH), Pump and other shaft seals.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	3	Continuous distillation	Continuous distillation: process description, Reflux considerations ,Feed-point location Selection of column pressure.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	3		Selection of column pressure, Continuous distillation: basic principles, Stage equations Dew points and bubble points.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	3		Equilibrium flash calculations	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السادس	3		Multicomponent distillation: short-cut methods for stage and reflux requirements .	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السابع	3		Types of packing, Packed-bed height, Prediction of the height of a transfer unit (HTU) and Column diameter	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثامن	3	Heat-exchanger	Heat-exchanger standards and codes Tubes, Shells Tube-sheet layout (tube count), Shell types (passes)Baffles,	محاضرة نظري	امتحان تحريري

		Support plates and tie rods, Tube sheets (plates) Shell and header nozzles (branches), Flow-induced tube vibrations Mean temperature difference (temperature driving force), Shell and tube exchangers: general design considerations			
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Two phase gas oil separations, Introduction, Factor affecting separation, Description of Equipment.		3	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Two phase gas oil separations, Introduction, Horizontal Separator, Vertical Separator, Spherical Separator..		3	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Two phase gas oil separations, separations Sizing, Horizontal Separator, Vertical Separator, Procedure for Sizing Horizontal & Vertical Separators.	Two phase gas oil separations	3	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Fired Heaters, Type and classification, the principle objectives, the components of a furnace, Furnaces Performance, Fired Heaters and their applications in high temperature industries, Physical processing, Chemical processing, Issues in Furnace design, Discussion to Solve Examples about Furnace.	Fired Heaters	3	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Equipment Design Tanks, & Drums, Vessel Mechanical Design Requirements for Sizing and Specification, Basic Mechanical Details, Liquid Storage tanks.	Equipment Design Tanks, & Drums	3	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	General Design considerations of Pressure Vessels, The Design of Thin Walled	Equipment Design Tanks, & Drums	3	الرابع عشر

		Vessels Under Internal Pressure, Vessels Supports. Discussion to Solve Examples about Mechanical Design			
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Process Structure, Introduction, The Anatomy of Chemical Manufacturing Process, Process Flow Sheeting, Materials of Construction, Corrosion Resistance.	Process Structure	3	الخامس عشر

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
CHEMICAL ENGINEERING VOLUME 6 R. K. SINNOTT	
CHEMICAL ENGINEERING BY PERRY	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....)
<a href="https://www.google.com/search?client=safari&amp;hl=en-iq&amp;q=Pressure+Vessel+Design+Manual+calculation&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjke7z7_TwAhXtgf0HHfoqD7cQ1QIwHHoECBQQAQ&amp;biw=375&amp;bih=628&amp;dpr=3">https://www.google.com/search?client=safari&amp;hl=en-iq&amp;q=Pressure+Vessel+Design+Manual+calculation&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjke7z7_TwAhXtgf0HHfoqD7cQ1QIwHHoECBQQAQ&amp;biw=375&amp;bih=628&amp;dpr=3</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم المفاعلات الحفازة	
2. رمز المقرر	
CHE 425	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني- المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
3+ 4/1 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. عبدالواحد عبدالحسن	
الايمل <a href="mailto:abdulwahid.alhajjaj@uobasrah.edu.iq">abdulwahid.alhajjaj@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>.. أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفه ميكانيكيه وحركيات التفاعلات المحفزة</p> <p>أ2- القدرة على تصميم المفاعلات المحفزة عن طريق النماذج الرياضية</p> <p>أ3- تقييم اداء وفعالية المواد المحفزة في التطبيقات الصناعية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – القدرة على اعاده فعالية المادة المحفزة وتنشيطها عمليا</p> <p>ب 2 - مقارنة الأداء الحقيقي للمواد المحفزة والمقارنة بينها</p> <p>ب 3 - امكانيه وضع شروط مفصله لتصميم المفاعلات المحفزة</p>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات صفية وحلقات دراسية ونقاشات
- الواجبات البيتية.
- حث الطلبة على استخدام البرمجيات الحديثة في تصميم المفاعلات الصناعية.
- تحليل المشاكل في المفاعلات المحفزة الحقيقية ومحاولة ايجاد الحلول لها عن طريق النماذج الرياضية

الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Heterogeneous processes; Catalysis and adsorption	Catalytical Reactions Steps:	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الثاني	4	Classification and reparation of catalysts; Promoters and inhibitors,	Catalysts and Catalysis	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الثالث	4	Rate equations of fluid-solid catalytic reactions; Hougen-Watson and power law models	Catalytic Reactions Mechanism and Rate Equations	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الرابع	4	Procurement and analysis of kinetic data;	Derive a Rate Law for Catalytic Reactions	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الخامس	4	Reaction and diffusion in porous catalysts.	Internal Diffusion Phenomena	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
السادس	4	Isothermal and non-isothermal effectiveness factors	Effectiveness Factor	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
السابع	4	Effect of intra-phase transport	Estimation of Diffusion- and Reaction-Limited Regimes	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة

اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	The Weisz–Prater criterion	effect of external mass transfer	4	الثامن
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	The Overall Effectiveness Factor	Global reaction rate	4	التاسع
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Mears' Criterion for External Mass Transfer	Design of catalytic reactors	4	العاشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Fixed-bed Reactors Design	Isothermal and adiabatic fixed bed reactors	4	الحادي عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Second Order Reaction in PBR	Multiphase reactor design	4	الثاني عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Catalyst Deactivation	Catalyst Deactivation	4	الثالث عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Kinetics of catalyst deactivation and regeneration	Poisoning Fouling Sintering transformation	4	الرابع عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Determination of Deactivation Kinetic Parameters	Determination of Deactivation Kinetic Parameters	4	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
1-Fogler, H.S. 1999. Elements of chemical reaction engineering. 3rd			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>ed. Prentice-Hall.  2- Levenspiel, O. 1999. Chemical reaction engineering. 3rd ed. Wiley &amp; Sons, Inc.,</p>	
<p>1- Levenspiel, O. 1999. Chemical reaction engineering. 3rd ed. Wiley &amp; Sons, Inc.,  2-Froment, G.F.; Bischoff, K.B.; De Wilde, J. 2011. Chemical reactor analysis and design. 3rd ed. John Wiley &amp; Sons Inc</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p><a href="http://www.cre.net">www.cre.net</a>  scientific journals</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تكرير نפט 1	
2. رمز المقرر	
CHE416/1st Semester	
3. الفصل / السنة الثانية	
الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-10	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
25-30 ساعة دراسية (تشمل محاضرات، عملي، قراءة ذاتية، واجبات، )	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: شيماء مهدي البزاز الايمل: shaima.shueayb@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بخصائص النفط الخام وتركيبه الكيميائي.</li> <li>•</li> <li>• تمكين الطالب من فهم الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنفط الخام ومنتجاته.</li> <li>•</li> <li>• إكساب الطالب مهارات تقييم النفط الخام وفق المعايير الصناعية والهندسية.</li> <li>•</li> <li>• توضيح أساليب تحضير النفط الخام قبل التكرير وطرق إزالة الشوائب.</li> <li>•</li> <li>• شرح المبادئ الأساسية لعمليات التقطير الجوي والتقطير الفراغي كوحدات أساسية في مصافي النفط.</li> <li>•</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية القدرة على ربط خصائص النفط الخام بالعمليات التشغيلية والتقنيات المستخدمة في التكرير.</li> <li>• إعداد الطالب لفهم المقررات المتقدمة في مجال هندسة تكرير النفط ومعالجة المنتجات النفطية.</li> </ul>	
---	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية باستخدام أسلوب "كيف ولماذا".</li> <li>• استخدام العروض التوضيحية (Data Show).</li> <li>• تدريبات عملية في المختبر وحل مسائل تطبيقية.</li> <li>• واجبات وتقارير فردية وجماعية.</li> </ul>	الاستراتيجية
---	--------------

### 10. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على طبيعة النفط الخام وأهميته الاقتصادية	مقدمة عن النفط الخام ومصادره	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	3	وصف التركيب الكيميائي للنفط الخام	التركيب الكيميائي للنفط الخام	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	3	التمييز بين الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنفط	الخصائص الفيزيائية للنفط الخام	محاضرة + مسائل	امتحان + واجب
الرابع	3	توضيح الخصائص الكيميائية للنفط الخام ومنتجاته	الخصائص الكيميائية للنفط الخام	محاضرة + مسائل	امتحان تحريري
الخامس	3	تقييم النفط الخام وفق المعايير الهندسية	تقييم النفط الخام (API, sulfur, viscosity...)	محاضرة + مسائل	تقرير
السادس	3	شرح خطوات تحضير النفط الخام قبل التكرير	تحضير النفط الخام لإزالة الأملاح والشوائب	مسائل	تقرير + امتحان
السابع	3	توضيح مبدأ التقطير الجوي وأهميته	التقطير الجوي (Atmospheric Distillation)	ربط المعارف	امتحان تحريري

### 11. تقييم المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات شهرية: 20 درجة</li> <li>• واجبات وتقارير: 10 درجات</li> <li>• مختبر عملي: 10 درجات</li> </ul>
---

- امتحان نصف فصلي: 10 درجة
- امتحان نهائي: 45 درجة

## 12. مصادر التعلم والتدريس

1-Nelson, W.L., "Petroleum refining engineering", McGraw-Hill Book Co. 2. Bhaskara Rao, B.K., Modern Petroleum Refining Processes", Oxford-IBH Publishing Co.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
ديناميكية العمليات					
2. رمز المقرر					
CHE403					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ السنة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة نظري					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ود خالد غانم الايمل: wed.ghanim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الرئيسية		أ- الاهداف المعرفية			
		أ1- فهم القيود التي تواجه المهندس في اتخاذ القرار الصحيح			
		أ3- الرياضيات الاساسية والعلوم			
		أ4-التقنيات المستخدمة			
		أ5- افكار ومفاهيم كيميائي			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> </ul>			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١١. تقييم المقرر	
1. الامتحانات القصيرة (كوز) 2. الواجبات البيتية 3. الامتحانات الفصلية للمواد النظرية والعملية 4. المشاريع الصغيرة ضمن الدرس 5. التفاعل داخل المحاضرة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
S	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

10. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Definition of laplace transformation	Basic elements of LaPlace transformation	4	الاول	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Initial value theorem and final value theorem		4	الثاني	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Forcing function	Basic elements of control system	4	الثالث	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	process		4	الرابع	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heating tank		4	الخامس	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Response of first order system to input forces		4	السادس	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Response to ramp force		4	السابع	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	How to determine time constant for first order experimentally		Time constant	4	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	linearization			4	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Time delay element	Capacitance element	4	العاشر	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Pade approximation		4	الحادي عشر	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Non-interacting system	System connected in series	4	الثاني عشر	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Interacting system		4	الثالث عشر	
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Response of second order system	Second order system	4	الرابع عشر	
				4	الخامس عشر	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الوحدات الصناعية	
2. رمز المقرر	
CHE412	
3. الفصل / السنة	
الفصل الأول / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري و 30 ساعة عملي و 15 ساعة مناقشة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. علاء عبدالرزاق جاسم الايمل: alaa.jassim@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المبادئ الأساسية للعمليات الصناعية: تمكين الطالب من فهم كيفية عمل الوحدات الأساسية مثل المفاعلات، المبادلات الحرارية، الأعمدة الامتصاصية، وأبراج التقطير.</li> <li>• تحليل وتركيب العمليات الصناعية: تعليم الطالب كيفية تحليل سير العمليات في وحدة صناعية وتحديد دور كل مكون ووحدة في تحقيق الهدف الإنتاجي.</li> <li>• الربط بين المفاهيم النظرية والتطبيق العملي: ربط المعادلات والمفاهيم النظرية) مثل انتقال الحرارة، انتقال المادة، التفاعلات الكيميائية (مع تشغيل المعدات في الواقع.</li> <li>• تصميم الوحدات الصناعية على أسس هندسية: تدريب الطالب على استخدام مبادئ التصميم الهندسي لاختيار أبعاد المعدات وتقدير أدائها تحت ظروف تشغيل مختلفة.</li> <li>• اكتساب مهارات حل المشكلات الصناعية: تأهيل الطالب لاكتشاف المشكلات التشغيلية في أي وحدة صناعية واقتراح حلول فعالة بناءً على التحليل الهندسي.</li> <li>• الاطلاع على المعايير الصناعية والسلامة: تعريف الطالب بالمعايير الصناعية المعتمدة لتصميم وتشغيل الوحدات، مع التركيز على عوامل الأمان والاستدامة.</li> <li>• التحضير لمتطلبات سوق العمل: إعداد الطالب للانخراط في الصناعات الكيميائية من خلال فهم تركيب وتشغيل الخطوط الإنتاجية والوحدات الصناعية.</li> </ul>	<p>اهداف المادة الرئيسية</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li><li>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li><li>• طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للماده تحت التجربة.</li></ul>
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
References: Coulsun, Chemical Eng. Vol. 1& 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Smith, unit operations for chemical engineering.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Procedure for designing industrial filters	Filtration processes, general introduction, design variables, types of filters	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	3		Filter press, method of operation, design equations	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	3		Filter drum, optimum time of filtration, rate of washing, design equation	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	3	Procedure for designing sedimentation tanks	Sedimentation processes, types of filters, mechanism of sedimentation processes	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	3		Design of sedimentation tanks, chemical additives	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السادس	3	Procedure for designing packed columns	Fluid flow through granular beds	محاضرة نظري	امتحان تحريري
السابع	3		Fluid flow through packed columns	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثامن	3		Flooding and loading point	محاضرة نظري	امتحان تحريري
التاسع	3		Design of packed columns	محاضرة نظري	امتحان تحريري
العاشر	3	Procedure for calculation the energy consumption of crushers	Size reduction processes	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الحادي عشر	3		Types of mills, screen analysis	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني عشر	3	Calculating the fluidization velocity	Fluidization processes	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث عشر	3	Calculating the bulk velocity	Particle mechanism	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع عشر	3		Shear stresses and drag force	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس عشر	3	Procedure for designing centrifugal devices	Centrifuge processes, types of centrifuge, design equations	محاضرة نظري	امتحان تحريري

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
مضاهاة ونمذجة	
2. رمز المقرر	
CHE428	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
56 ساعة نظري , 3 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: احمد شوقي صادق الايمل: ahmed.sadeq@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرئيسية	- الأهداف المعرفية 1- توضيح المفاهيم الاساسية في المقرر. 2- اكتساب الفهم الاساسي لكيفية تطبيق المضاهاة والنمذجة في المسائل العملية. - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على التفكير في معالجة مشكلة او مسألة معينة. 2 - القدرة على اكتساب خبرة في تطبيق المضاهاة والنمذجة.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.</li> </ul>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2+2	Nature and organization of optimization problems	Introduction	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثاني	2+2	formulation of optimization problems	Introduction	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثالث	2+2	optimum in single and multi-variable unconstrained and constrained problem	Introduction	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الرابع	2+2	Graphical Method - Simplex method - duality - dual simplex method	Optimization Techniques	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الخامس	2+2	Lagrange multipliers and Kuhn-Tucker conditions - quadratic programming problem	Optimization Techniques	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
السادس	2+2	one dimensional search - gradient-free search with fixed step size - gradient search with acceleration	Numerical methods for unconstrained functions	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
السابع	2+2	Newton's method - Quasi-Newton method	Numerical methods for unconstrained functions	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثامن	2+2	fibonacci search - golden-section method	Numerical methods for unconstrained functions	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
التاسع	2+2	univariate search - simplex method - Powell's method - method of steepest descent - Fletcher-Reeves conjugate	Numerical methods for unconstrained functions	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
العاشر	2+2	Fundamental features of models. General methods of solution	Classification of mathematical models	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الحادي عشر	2+2	fluid mechanics, heat transfer and reactor design.	Application to problems in staged operations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثاني عشر	2+2	Batch reactor, Gravity flow tank, Three CSTR in series, Non-isothermal CSTR	Dynamic Simulations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الثالث عشر	2+2	Modeling and simulation of isothermal and non-isothermal operation of batch reactor	Dynamic Simulations	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الرابع عشر	2+2	Discussion and revision	Discussion and revision	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري
الخامس عشر	2+2	Discussion and revision	Discussion and revision	محاضرة +مختبر	امتحان تحريري

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
“Process Modeling Simulation and Control for Chemical Engineers” by Luyben W. L. “Optimization of Chemical Processes” by Luyben W. L.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم معدات 2	
2. رمز المقرر	
(CHE 408)	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / السنة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
دوام حضوري او الكتروني	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. هيفاء لطيف سوادي الايمل: hyfaa.swadi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الرئيسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. إعداد مهندسين كيميائيين بأفضل تقنية معاصرة للصناعة والدراسة الأكاديمية .</li> <li>2. تمكين الطلبة من كيفية الوصول والتعرف على أحدث التقنيات المعاصرة للصناعات الكيماوية والبتروكيماوية عن طريق الانترنت</li> <li>3. محاولة تشجيع طلبة الدراسات العليا على القيام بالبحوث المشتركة مع مشرفين من خارج العراق للتعرف على أحدث الوسائل من أجهزة ومطبوعات لتنظيم العمل .</li> <li>4. التأكيد على التدريب الصيفي للطلبة في المعامل والقيام بزيارات متعددة من قبل التدريسيين للطلبة في المعامل والتأكد من مدى قدرة الطرف الآخر على إعطاء فرصة للطلاب للممارسة الميدانية والاستفادة العملية</li> <li>5. التقييم المستمر للمناهج الدراسية التي تعطى للطلاب ومدى مواكبتها للتطور السريع في العالم .</li> <li>6. الاهتمام الجاد بالمشاريع الهندسية ومحاولة اشراك عضو مناقشة من الصناعة التي صمم عنها المشروع .</li> <li>7. تنمية قدرات الطالب في المجال الأكاديمي وفي المجالات الأخرى العلمية والفنية والرياضية والإبداعية.</li> <li>8. زرع الثقة لدى الطالب بالقسم وراثته وأعضاء الهيئة التدريسية ومحاولة ردع الأفكار الهدامة والغير لائقة للمجتمع الجامعي .</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية باستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض النظري باستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>• طريقة العرض المختبري باستخدام الاجهزة الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للمادة تحت التجربة.</li> </ul>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	Anatomy of Chemical Manufacturing Process	Introduction, The Anatomy of Chemical Manufacturing Process, Process Flow Sheetting, Materials of Construction, Corrosion Resistance .	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	2	GAS LIQUID SEPARATORS Settling velocity Vertical separators &Horizontal separators	GAS LIQUID SEPARATORS Settling velocity Vertical separators &Horizontal separators	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الرابع	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
الخامس	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
السادس	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
السابع	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثامن	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
التاسع	2	MATERIAL OF CONSTRUCTION	MATERIAL OF CONSTRUCTION	محاضرة نظري	امتحان تحريري
العاشر	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
الحادي عشر	2			محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني عشر	2	Furnace.	Furnace. , Type and classification, the principle objectives, the components of a furnace, Furnaces Performance, Fired Heaters and their applications in high temperature industries, Physical processing, Chemical processing, Issues in Furnace design, Discussion to Solve Examples about Furnace.	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث عشر	2	Fluidization	Fluidization	محاضرة نظري	امتحان تحريري

امتحان تحريري	محاضرة نظري	Discussion equipment design		2	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Discussion equipment design		2	الخامس عشر

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
CHEMICAL ENGINEERING VOLUME 6 R. K. SINNOTT	
CHEMICAL ENGINEERING BY PERRY	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....)
<a href="https://www.google.com/search?client=safari&amp;hl=en-iq&amp;q=Pressure+Vessel+Design+Manual+calculation&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjbke7z7_TwAhXtgf0HHfoqD7cQ1QIwHHoECBQQAQ&amp;biw=375&amp;bih=628&amp;dpr=3">https://www.google.com/search?client=safari&amp;hl=en-iq&amp;q=Pressure+Vessel+Design+Manual+calculation&amp;sa=X&amp;ved=2ahUKEwjbke7z7_TwAhXtgf0HHfoqD7cQ1QIwHHoECBQQAQ&amp;biw=375&amp;bih=628&amp;dpr=3</a>	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تصميم المفاعلات الحفازة	
2. رمز المقرر	
CHE 425	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني- المرحلة الرابعة	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/9/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور يومي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات(الكلي)	
3+ 4/1 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: د. عبدالواحد عبدالحسن	
الايمل <a href="mailto:abdulwahid.alhajjaj@uobasrah.edu.iq">abdulwahid.alhajjaj@uobasrah.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<p>.. أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- معرفه ميكانيكيه وحركيات التفاعلات المحفزة</p> <p>أ2- القدرة على تصميم المفاعلات المحفزة عن طريق النماذج الرياضية</p> <p>أ3- تقييم اداء وفعالية المواد المحفزة في التطبيقات الصناعية</p> <p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 – القدرة على اعاده فعالية المادة المحفزة وتنشيطها عمليا</p> <p>ب 2 - مقارنة الأداء الحقيقي للمواد المحفزة والمقارنة بينها</p> <p>ب 3 - امكانيه وضع شروط مفصله لتصميم المفاعلات المحفزة</p>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات صفية وحلقات دراسية ونقاشات
- الواجبات البيتية.
- حث الطلبة على استخدام البرمجيات الحديثة في تصميم المفاعلات الصناعية.
- تحليل المشاكل في المفاعلات المحفزة الحقيقية ومحاولة ايجاد الحلول لها عن طريق النماذج الرياضية

الاستراتيجية

## 10. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Heterogeneous processes; Catalysis and adsorption	Catalytical Reactions Steps:	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الثاني	4	Classification and reparation of catalysts; Promoters and inhibitors,	Catalysts and Catalysis	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الثالث	4	Rate equations of fluid-solid catalytic reactions; Hougen-Watson and power law models	Catalytic Reactions Mechanism and Rate Equations	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الرابع	4	Procurement and analysis of kinetic data;	Derive a Rate Law for Catalytic Reactions	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
الخامس	4	Reaction and diffusion in porous catalysts.	Internal Diffusion Phenomena	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
السادس	4	Isothermal and non-isothermal effectiveness factors	Effectiveness Factor	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة
السابع	4	Effect of intra-phase transport	Estimation of Diffusion-and Reaction-Limited Regimes	نظري+ مناقشة	اختبار قصير اسئلة ومناقشة

اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	The Weisz–Prater criterion	effect of external mass transfer	4	الثامن
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	The Overall Effectiveness Factor	Global reaction rate	4	التاسع
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Mears' Criterion for External Mass Transfer	Design of catalytic reactors	4	العاشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Fixed-bed Reactors Design	Isothermal and adiabatic fixed bed reactors	4	الحادي عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Second Order Reaction in PBR	Multiphase reactor design	4	الثاني عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Catalyst Deactivation	Catalyst Deactivation	4	الثالث عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Kinetics of catalyst deactivation and regeneration	Poisoning Fouling Sintering transformation	4	الرابع عشر
اختبار قصير اسئلة ومناقشة	نظري+ مناقشة	Determination of Deactivation Kinetic Parameters	Determination of Deactivation Kinetic Parameters	4	الخامس عشر
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
1-Fogler, H.S. 1999. Elements of chemical reaction engineering. 3rd			المراجع الرئيسية (المصادر)		

<p>ed. Prentice-Hall.  2- Levenspiel, O. 1999. Chemical reaction engineering. 3rd ed. Wiley &amp; Sons, Inc.,</p>	
<p>1- Levenspiel, O. 1999. Chemical reaction engineering. 3rd ed. Wiley &amp; Sons, Inc.,  2-Froment, G.F.; Bischoff, K.B.; De Wilde, J. 2011. Chemical reactor analysis and design. 3rd ed. John Wiley &amp; Sons Inc</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p><a href="http://www.cre.net">www.cre.net</a>  scientific journals</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت</p>

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تكرير نפט 1	
2. رمز المقرر	
CHE427/2nd Semester	
3. الفصل / السنة الثانية	
الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-10	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة نظري و 30 ساعة عملي و 15 مناقشات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يذكر)	
الاسم: شيماء مهدي البزاز الايمل: shaima.shueayb@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بأصل وتكوين وتركيب النفط الخام وطرق تقييمه.</li> <li>•</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة المنتجات النفطية المختلفة وخصائصها واستخداماتها.</li> <li>•</li> <li>• إكساب الطالب مهارة تحليل المنتجات النفطية وفهم خصائصها الفيزيائية والكيميائية.</li> <li>•</li> <li>• شرح العمليات الحرارية في المصافي مثل التكسير الحراري، الكوك، والتكسير بالبخار.</li> <li>•</li> <li>• توضيح العمليات الحفزية الرئيسية في المصافي (التكسير الحفزي، الهدرجة، الإصلاح، الأزمرة، البلمرة، إعادة التشكيل بالبخار).</li> <li>•</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطالب على الطرق التقليدية لمعالجة المنتجات النفطية (المعالجة بحمض الكبريتيك أو التربة الممتازة).</li> <li>•</li> <li>• بيان الخصائص وطرق إنتاج الزيوت المزلفة ومعالجتها (إزالة الأسفلت، الاستخلاص، إزالة الشموع).</li> <li>•</li> <li>• تمكين الطالب من فهم طرق إنتاج أنواع الوقود المختلفة (البزين، الكيروسين، وقود الطائرات، الديزل، الأسفلت، الشموع).</li> <li>•</li> <li>• تدريب الطالب عملياً على الفحوص المخبرية الرئيسة للمنتجات النفطية (الكثافة، نقطة الوميض، اللزوجة، نقطة الأنيلين، الكبريت، الماء، الكربون، الأملاح).</li> <li>•</li> <li>• إعداد الطالب لربط بين الخصائص الفيزيائية والكيميائية للنفط الخام ومنتجاته وبين العمليات التشغيلية في المصافي.</li> </ul>	
--	--

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات النظرية باستخدام أسلوب "كيف ولماذا".</li> <li>• استخدام العروض التوضيحية (Data Show)</li> <li>• تدريبات عملية في المختبر وحل مسائل تطبيقية.</li> <li>• واجبات وتقارير فردية وجماعية.</li> </ul>	الاستراتيجية
--	--------------

#### 10. بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	التعرف على أصل النفط وتكوينه وطرق تقييمه	مقدمة: أصل وتكوين وتركيب النفط الخام، تقييم النفط	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثاني	3	تمييز أنواع المنتجات النفطية واستخداماتها	منتجات النفط الخام واستخداماتها + تحليل المنتجات	محاضرة نظري	امتحان تحريري
الثالث	3	شرح مفهوم التقطير الجزئي	التجزئة (Fractionation) للنفط	محاضرة + مسائل	امتحان + واجب
الرابع	3	تحليل العمليات الحرارية في المصافي	عمليات التكسير الحراري، الكوك، التكسير بالبخر	محاضرة + مسائل	امتحان تحريري
الخامس	3	وصف المبادئ الأساسية للعمليات الحفزية	التكسير الحفزي، الهدرجة، الإصلاح، الأزمنة، البلمرة	محاضرة + مسائل	تقرير

السادس	3	تطبيق طرق المعالجة الكيميائية التقليدية	المعالجة بحمض الكبريتيك والترية الممتازة	مسائل	تقرير + امتحان
السابع	3	شرح إنتاج الزيوت المزلفة وتقنياتها	زيوت التزيت: الخصائص، إزالة الأسفلت، الاستخلاص بالفورفورال، إزالة الشموع	ربط المعارف	امتحان تحريري
<b>11. تقييم المقرر</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• امتحانات شهرية: 20 درجة</li> <li>• واجبات وتقارير: 10 درجات</li> <li>• مختبر عملي: 10 درجات</li> <li>• امتحان نصف فصلي: 10 درجة</li> <li>• امتحان نهائي: 45 درجة</li> </ul>					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1-Nelson, W.L., "Petroleum refining engineering", McGraw-Hill Book Co. 2. Bhaskara Rao, B.K., Modern Petroleum Refining Processes", Oxford-IBH Publishing Co.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت			•		



## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"><li>• طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li><li>• طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وبالاعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li><li>• طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للماده تحت التجربة.</li></ul>
--------------	--

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
References: Coulsun, Chemical Eng. Vol. 1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Gean Koples, transport phenomena and unit operations	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Boundary Layer Characteristics, Boundary layer theory	Boundary layer calculations	3	الاول
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Boundary Layer Structure and Thickness on a Flat Plate		3	الثاني
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Turbulent Boundary Layer Flow		3	الثالث
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Boundary layer displacement thickness		3	الرابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Friction drag coefficient for a flat plate	Calculate the CD over flat plate	3	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	laminar and turbulent boundary layer , Transition from Laminar to Turbulent Flow	Calculate the thickness of boundary layer	3	السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Thermal boundary layer		3	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Reynolds Analogy and transport phenomen	Calculate the values of transport parameters	3	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Reynolds Analogy and transport phenomena, laminar and turbulent boundary layer		3	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Simple form of analogy between momentum, heat and mass transfer		3	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	humidification processes and transport phenomena	Application of Reynolds analogy in humidification processes	3	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat and mass transfer in humidification processes		3	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Drying processes and transport phenomena	Application of Reynolds analogy in drying processes	3	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Heat and mass transfer in drying vessel		3	الرابع عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Mixing processes and transport phenomena	Application of Reynolds analogy in mixin processes	3	الخامس عشر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
عمليات السيطرة					
2. رمز المقرر					
CHE404					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني - رابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/9/10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
دوام حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة نظري و 30 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.ود خالد غانم الايمل: wed.ghanim@uobasrah.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الرئيسية					
يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> <li>طريقة العرض النظري الاعتيادية بأستخدام لوحة الكتابة وباعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>طريقة العرض النظري بأستخدام جهاز (data show) وباعتماد على اسلوب (كيف ولماذا) للموضوع وحسب المنهاج التدريسي للمادة.</li> <li>طريقة العرض المختبري بأستخدام الاجهزه الخاصة بقياس الخصائص المختلفة للماده تحت التجربة.</li> </ul>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<b>١١. تقييم المقرر</b>	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>	
Process control and instrumentation	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المواقع الالكترونية الرصينة. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Development of closed loop system	Closed loop system	4	الاول
امتحان تحريري	محاضرة نظري			4	الثاني
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Proportional controller	The controllers	4	الثالث
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Differential controller		4	الرابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Integral controller		4	الخامس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Proportional integral and proportional derivative		4	السادس
امتحان تحريري	محاضرة نظري	PID controller		4	السابع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Routh test	stability	4	الثامن
امتحان تحريري	محاضرة نظري			4	التاسع
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Ziegler -Nichol method	Optimum controller setting	4	العاشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Cohen-coon method		4	الحادي عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Feed back	Process control loops	4	الثاني عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Feed forward		4	الثالث عشر
امتحان تحريري	محاضرة نظري	Feedback plus feed forward Ratio control	Process control loops	4	الرابع عشر

امتحان تحريري	محاضرة نظري	Ratio control Cascade control and split range control		4	الخامس عشر
---------------	-------------	---	--	---	------------